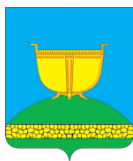


“ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
МҮЛМӘ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”  
ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

422731, Высокогорский район, село Мульма  
Ул. Центральная, 20а

422731, Биектау районы, Мүлмә авылы,  
Үзәк урамы, 20а

Тел. (884365) 70-2-46 1021600816434 ИНН/КПП 1616008231 / 161601001 e-mail [mulma@mail.ru](mailto:mulma@mail.ru)

### ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы  
протокол от «14» августа 2023г. № 1  
введено в действие приказом по школе  
от «14» августа 2023 г. № 129/23

### Приложение к ФОП ООО

## ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Музыка»

#### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

<b>К концу обучения в 5 классе обучающийся научится</b>	<b>Способ оценки</b>
отличать и ценить музыкальные традиции своей родного края, народа; характеризовать особенности творчества народных и профессиональных музыкантов, творческих коллективов своего края;	Устный опрос
определять на слух музыкальные образцы, относящиеся к русскому музыкальному фольклору, республик Поволжья (не менее трех региональных фольклорных традиций на выбор учителя);	Устный опрос
различать на слух произведения русских композиторов-классиков, называть автора, произведение, исполнительский состав;	Устный опрос
определять на слух музыкальные произведения, относящиеся к западноевропейской, латиноамериканской, азиатской традиционной музыкальной культуре, в том числе к отдельным самобытным культурно-национальным традициям;	Устный опрос
различать на слух произведения европейских композиторов-классиков, называть автора, произведение, исполнительский состав;	Устный опрос
определять и характеризовать стили, направления и жанры современной музыки;	Устный опрос

определять стилевые и жанровые параллели между музыкой и другими видами искусств;	Тест
<b>К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:</b>	
исполнять и оценивать образцы музыкального фольклора и сочинения композиторов своей малой родины.	Устный опрос
различать на слух и исполнять произведения различных жанров фольклорной музыки;	Устный опрос
характеризовать музыкальный образ и выразительные средства, использованные композитором, способы развития и форму строения музыкального произведения; различать и характеризовать жанры музыки (театральные, камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), знать их разновидности, приводить примеры;	Устный опрос
различать и определять на слух виды оркестров, ансамблей, тембры музыкальных инструментов, входящих в их состав;	Тест
различать и анализировать средства выразительности разных видов искусств;	Устный опрос
<b>К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:</b>	
определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;	тест
исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения русских композиторов;	Устный опрос
рассуждать о круге образов и средствах их воплощения, типичных для данного жанра;	Устный опрос
определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;	Устный опрос
исполнять (в том числе фрагментарно) сочинения композиторов-классиков; характеризовать музыкальный образ и выразительные средства, использованные композитором, способы развития и форму строения музыкального произведения;	Устный опрос

различать и характеризовать жанры и произведения русской и европейской духовной музыки;	Устный опрос
импровизировать, создавать произведения в одном виде искусства на основе восприятия произведения другого вида искусства (сочинение, рисунок по мотивам музыкального произведения, озвучивание картин, кинофрагментов) или подбирать ассоциативные пары произведений из разных видов искусств, объясняя логику выбора;	Устный опрос
<b>К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
объяснять на примерах связь устного народного музыкального творчества и деятельности профессиональных музыкантов в развитии общей культуры страны.	Устный опрос
характеризовать творчество не менее двух отечественных композиторов-классиков, приводить примеры наиболее известных сочинений. выразительно исполнять произведения (в том числе фрагменты) вокальных, инструментальных и музыкально-театральных жанров.	тест
различать на слух и узнавать признаки влияния музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа изученных культурно-национальных традиций и жанров).	Устный опрос
характеризовать творчество не менее двух композиторов-классиков, приводить примеры наиболее известных сочинений.	Устный опрос
исполнять произведения русской и европейской духовной музыки; приводить примеры сочинений духовной музыки, называть их автора.	Устный опрос
исполнять современные музыкальные произведения в разных видах деятельности.	Устный опрос
высказывать суждения об основной идее, средствах ее воплощения, интонационных особенностях, жанре, исполнителях музыкального произведения.	Устный опрос

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала

перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

### **3. График контрольных мероприятий**

<b>Контрольное мероприятие</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Классы</b>
Проверка домашнего задания	Текущий	Выборочно в течении года	5-8
Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	5-8-е
Творческая работа	Итоговый	Февраль	5-8-е